

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 92  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПРОГРАММА**  
воспитательной деятельности  
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»  
для воспитанников 6,6 - 15 лет

Срок реализации - 1 смена /июнь/

**Паспорт программы  
(информационная карта программы)**

<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей.
<b>Наименование программы</b>	Программа воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» для воспитанников 6,6 – 15 лет
<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная работа,</li> <li>2. Работа по развитию творческих способностей детей.</li> <li>3. Работа по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Работа по развитию навыков самоуправления. сплочению детского коллектива.</li> <li>5. Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья детей.</li> </ol>
<b>Цель</b>	Организация полноценного летнего отдыха для детей и подростков, развитие интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого ребёнка, формирование основ безопасного поведения, нравственных качеств, приобщение к занятиям физкультурой и спортом.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для осмысленного отношения детей к ценностям здорового образа жизни.</li> <li>2. Вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом.</li> <li>3. Содействие формированию чувства патриотизма, гражданственности.</li> <li>4. Развитие творческих, организаторских и интеллектуальных способностей воспитанников.</li> <li>5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения.</li> </ol>
<b>Нормативные документы для реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 27 п. 2, ст. 28 п. 1, 5)</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.24, 26, 27, 29, 32)</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях</li> </ul>

	<p>с дневным пребыванием детей в период каникул.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.</li> <li>- Приказ директора школы «Об организации городского профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 Краснооктябрьского района Волгограда» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ;</li> </ul> </li> <li>- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2002 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»</li> </ul>
<b>Адрес организации, телефон</b>	г. Волгоград, ул. им Вершинина, 5 а, тел. 73-15-23
<b>Возраст детей</b>	6,6 -15 лет.
<b>Количество детей- участников программы</b>	215 человек
<b>Сроки проведения программы</b>	1 смена 2025 г (с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.)
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие с другими в духе взаимного уважения и доверия.</li> <li>2. Осмысленное отношение детей к соблюдению правил здорового образа жизни.</li> <li>3. Развитие лидерских и организаторских качеств детей и подростков, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>4 . Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> </ol>
<b>Способы проверки результатов освоения программы</b>	Итоговые мероприятия, практические занятия, тестирование, наблюдения.
<b>Автор программы</b>	Начальник 1 лагерной смены

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время особую значимость приобретают культурные цели образования, ориентированные на личность ребенка и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в лагерях с дневным пребыванием детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Лето – это период свободного общения детей, удовлетворения каждым из них уже сформированных интересов, а также приобретения новых навыков в сферах, ранее не привлекавших внимание.

Летние каникулы – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей приобщения к культурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92

Организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов образовательной деятельности МОУ СШ № 92. Образовательное учреждение имеет достаточный потенциал и опыт проведения летнего досуга школьников. Организованная деятельность ребят в летний период делает педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года.

Посещая лагерь с дневным пребыванием, дети получают возможность попробовать себя в роли организаторов собственной жизни, досуга, увлечений. Неповторимость, доброжелательность, лидерские качества помогают каждому ребенку обрести то место в жизни, которое он заслуживает.

Данная программа по своей **направленности** является спортивно ориентированной, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на активный отдых и воспитание детей в условиях приобщения их к занятиям физкультурой и спортом.

Кроме физкультурно-спортивного направления, программа предусматривает и разностороннее развитие детей: совершенствование творческих способностей, развитие навыков самоуправления, сплочение детского коллектива, патриотическое воспитание. Также большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья детей. Таким образом, речь идет о комплексном характере направления воспитательной деятельности лагеря.

### **Актуальность программы.**

Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Физическое воспитание способствует развитию дисциплинированности, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, Дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники формируют у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

По **продолжительности** программа является краткосрочной (реализуется в течение 1 лагерной смены).

Основной **состав** лагеря – обучающиеся МОУ СШ №92 в возрасте 6,6–15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах численностью не более 25 человек (для учащихся 1 – 4 кл.) и не более 30 человек (для учащихся 5 – 8 кл.).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 27 п. 2, ст. 28 п. 1, 5)
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.24, 26, 27, 29, 32)
- Конституция РФ
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
- Приказ директора школы «Об организации городского профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 Краснооктябрьского района Волгограда»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2002 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ,

Программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 6,6 до 15 лет.

### **Цель программы**

Организация полноценного летнего отдыха для детей и подростков, развитие интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого ребёнка, формирование основ безопасного поведения, нравственных качеств, приобщение к занятиям физкультурой и спортом.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для осмысленного отношения детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом.
3. Содействие формированию чувства патриотизма, гражданственности.
4. Развитие творческих, организаторских и интеллектуальных способностей воспитанников.
5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения.

### **Принципы реализации программы:**

Программа лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей;
- принцип творческой индивидуальности и индивидуального подхода;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху и создания ситуации успешности;
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- принцип дифференциации: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- принцип самоуправления в сочетании с педагогическим управлением;
- принцип природосообразности;
- принцип безопасности жизнедеятельности;
- принцип развития творческого потенциала каждого ребенка;
- принцип сочетания коллективных и индивидуальных способов деятельности.

### **Основные формы реализации программы**

К основным формам реализации программы относятся следующие:

- КТД (коллективные творческие дела), которые реализуются посредством коллективного творчества.
- КРИП (конкурсно-развлекательные игровые программы), которые разрабатываются в педагогическом коллективе и реализуются по установленному плану.

–Тематические дни, дающие общую направленность лагерной смены и конкретизирующие отдельный день.

–Организация системы детского самоуправления, способной решать поставленные в программе задачи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Лагерь с дневным пребыванием – это временное объединение детей младшего, среднего и старшего возраста. Главным видом деятельности ребят младшего школьного возраста является игра. Для детей среднего возраста игровая деятельность стоит рядом с образовательной, а у детей старшего школьного возраста главной является образовательная и трудовая деятельность.

Работа спланирована таким образом, чтобы дети реализовывали себя в различных видах деятельности, участвовали в коллективных творческих делах и районных праздниках.

Профилактическая и воспитательная работа влияет не только на развитие творческого потенциала, но и расширяет мировоззрение воспитанников, приобщает их к социальному опыту, формирует ценности и активную жизненную позицию.

В течение лагерной смены организация летнего отдыха детей в МОУ СШ №92 будет осуществляться по **следующим направлениям:**

- спортивная работа,
- работа по развитию творческих способностей детей,
- работа по патриотическому воспитанию,
- работа по развитию навыков самоуправления, сплочению детского коллектива,
- профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья детей.

### Спортивная работа

#### **Задачи:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка
- осмотр детей медицинским работником

- посещение бассейна
- организация спортивно-массовых мероприятий
- подвижные и спортивные игры на свежем воздухе
- организация здорового питания детей
- информационные и игровые занятия, профилактические беседы
- встречи с медицинским работником

### **Ожидаемый результат:**

- приобретение новых знаний и умений по здоровьесбережению;
- максимальное участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.

## **Работа по развитию творческих способностей детей**

### **Задачи:**

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;
- развитие потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

#### Основные формы работы:

- оформление отрядных уголков, стенных газет
- тематические конкурсы рисунков, в том числе на асфальте
- музыкальные занятия
- творческие игры
- занятия в творческой мастерской
- коллективные творческие дела
- выставки поделок, рисунков
- интеллектуальные игры и викторины

### **Ожидаемый результат:**

- развитие умения ценить прекрасное в окружающем мире;
- сформированность умения детей найти себя в творчестве, организовать свой досуг;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях.

## **Работа по патриотическому воспитанию**

### **Задачи:**

- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- тематические конкурсы рисунков
- мероприятия, посвященные Дню независимости России.
- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.
- викторины и познавательные игры
- экскурсия в Музей боевой и трудовой славы ЗКО, Краеведческий музей, Мемориально-исторический музей
- экскурсия к памятникам, возложение цветов.
- участие в районных (городских) программах, приуроченных ко Дню защиты детей
- сотрудничество с детской библиотекой.

**Ожидаемый результат:**

- развитие личность, любящей свою большую и малую родину, готовой защищать интересы своего Отечества;
- приобретение новых знаний об истории своего народа, родного края.

### **Работа по развитию навыков самоуправления, сплочению детского коллектива**

**Задачи;**

- становление и развитие межличностных отношений;
- формирование коммуникативных умений и навыков;
- развитие умения планировать свою работу, правильно распределять обязанности среди участников общего дела;
- формирование чувства личной ответственности при выполнении поручения.

Основные формы работы:

- игры на выявление лидеров и на знакомство
- распределение обязанностей в отряде.
- выборы актива отряда.
- закрепление ответственных по различным видам поручений.
- дежурство по отрядам
- разучивание новых подвижных и интеллектуальных игр
- коллективные творческие дела
- конкурсно-развлекательные игровые программы

**Ожидаемый результат:**

- приобщение как можно большего числа воспитанников к решению проблем управления работой лагеря;
- развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни детского коллектива/

## **Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья детей**

— *Инструктажи для детей:*

«Вводный инструктаж для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж о мерах пожарной безопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по электробезопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по охране труда на дорогах и на транспорте для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по правилам безопасного поведения в общественном транспорте для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по охране труда для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 при купании в бассейне»

«Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по охране труда для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 при проведении прогулок, туристских экскурсий, экспедиций»

«Инструктаж по охране труда для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 при проведении занятий по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол)»

«Инструктаж по охране труда для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 при проведении спортивных соревнований»

«Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенний, зимний и весенний периоды для воспитанников лагеря «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по охране труда воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 на объектах железнодорожного транспорта»

«Инструктаж по охране труда для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»

«Инструктаж по охране труда при езде на велосипеде для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по охране труда для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92 при нападении собаки»

«Инструктаж по правилам безопасного поведения на прогулочных площадках при встрече со змеей для воспитанников лагеря «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

«Инструктаж по профилактике детского травматизма для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ № 92»

— *Беседы медицинского работника с воспитанниками лагеря:*

- «Правила здорового образа жизни»

- «Профилактика острых кишечных инфекций и пищевых отравлений»
- «Как избежать зависимости от вредных привычек»
- «Пирамида здорового питания. Советы и рекомендации»
- *Профилактические беседы в рамках санитарно-просветительской работы:*
  - «В гостях у Гигиены. Мой друг Зубная щетка»
  - «Строение ротовой полости. Как правильно чистить зубы»
  - «Солнце – радость и опасность»
  - «Правила гигиены. Чистота – залог здоровья»
  - «В гостях у Гигиены. Друзья Вода и Мыло против Микробов»
  - «Правила закаливания»»
  - «Советы Мойдодыра»
- Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения.
- Профилактические беседы о правонарушениях.
- Профилактические беседы по недопустимости экстремизма, по воспитанию толерантности.
- Встречи с инспектором ГИБДД, ПДД.
- Беседы, игры, тренинги по пропаганде здорового образа жизни.
- *Тематическое оформление :*
  - наглядная агитация по здоровому образу жизни,
  - плакаты с правилами безопасного поведения на воде, на улице, во дворе
  - плакаты по правилам безопасного поведения на дороге и объектах железнодорожного транспорта,
  - плакаты с правилами пожарной безопасности, электробезопасности
  - информация о соблюдении правил и профилактике детского травматизма

### **Информационное обеспечение лагеря**

- Уголок для родителей
- Информация о работе лагеря
- План работы
- Сведения об отрядах
- Режим дня
- Путевка дня
- Экран чистоты
- Информация профилактической направленности
- Информационные стенды «Экран соревнований», «Наши мероприятия»

К началу работы лагерной смены начальником лагеря, воспитателями и другими педагогическими работниками составляется план воспитательной работы.

Его предназначение: упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность, систематичность, управляемость, преемственность результатов.

Широко используются различные формы взаимодействия со службами района и города в среде досуга, туризма и спорта.

При составлении плана воспитательной работы выделяется:

- задачи для всего коллектива (развитие творческих способностей и познавательных интересов, культура общения, укрепление здоровья);
- задачи индивидуального развития;
- задачи, связанные с возрастными особенностями.

С учетом поставленных задач в ежедневную деятельность включаются:

- умственная деятельность (интеллектуальные мероприятия),
- практическая деятельность (спортивные игры, участие в различных мероприятиях, трудовые десанты),
- эстетическая деятельность (занятие музыкой, ИЗО, декоративно-прикладного творчества),
- досуговая деятельность (игры, разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, чтение книг, отрядные мероприятия, ролевые игры, тематические дни, викторины и конкурсы).

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Опыт работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» позволяет определить четыре основных периода развития воспитательного процесса. Каждый этап подразумевает свой набор целей, задач и содержание.

### **1.Подготовительный этап (апрель, май)**

Подготовительный этап включает в себя:

- комплектование штата лагеря кадрами,
- комплектование отрядов,
- разработка необходимой документации,
- подготовка методического материала,
- совместное планирование,
- подготовка стационарного оформления лагеря,
- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей для начальников лагерей,
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение инструктажей с сотрудниками лагеря по охране труда и охране здоровья детей,
- проведение родительских собраний «Организация летнего отдыха детей».

Главная задача – создание нормативно-правовой базы и формирование распорядительной документации.

### **2.Организационный этап (1, 2 дни лагерной смены)**

Организационный этап включает в себя:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство, выявление и постановка целей развития коллектива и личности
- сплочение отрядов
- формирование законов и условий совместной работы по подготовке к дальнейшей деятельности по программе
- диагностика интересов, возможностей и способностей воспитанников

Главная задача – адаптация детей к новым социальным условиям пребывания в лагере в составе отрядов.

### **3. Основной (практический) этап (июнь)**

Основной этап подразумевает реализацию основных положений программы и характеризуется переходом от анализа прожитых дней в лагере к формированию устойчивых позиций социального плана, укрепление интересов в новых видах практической деятельности, отбор детей с высоким творческим потенциалом для дальнейшего участия в мероприятиях различного уровня.

Главная задача основного этапа – создание условий для реализации основного содержания программы лагеря применительно к каждому ребенку и создание духовно-нравственных, патриотических, гражданских образцов поведения в реальной жизни. Сюда входит и профилактическая деятельность: игровые и конкурсные программы, спортивные мероприятия, время учебы актива лагеря и творческой деятельности.

Необходимыми условиями осуществления данного этапа являются:

- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно-творческих дел
- формирование детского органа самоуправления
- выявление лидеров
- вовлечение детей в кружковую работу
- совместная деятельность по определению перспективы жизнедеятельности лагеря

### **4. Заключительный этап (конец июня)**

- закрытие лагерной смены, подведение итогов по отрядам, награждение детей
- проведение итогового анкетирования
- сбор отчетного материала
- оформление итоговой документации
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря в будущем
- выработка перспектив деятельности

Главная задача – подведение итогов деятельности, анализ работы за смену.

Программа может быть реализована только при условии соблюдения техники безопасности, создания благоприятной эмоциональной среды в детских коллективах.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Начальник лагеря назначается приказом директора МОУ СШ № 92 на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

Подбор кадров лагеря осуществляет администрация МОУ СШ № 92 совместно с начальником смены лагеря, исходя из целей и задач смены, а также количества отрядов.

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МОУ СШ №92, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Должность	Функции
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий контроль и руководство реализацией программы, деятельностью смены лагеря</li> <li>- анализ текущей ситуации</li> <li>- внесение корректив по повышению эффективности программы</li> <li>- методическая помощь</li> <li>- разработка и утверждение должностных обязанностей работников смены лагеря</li> <li>- проведение инструктажа персонала смены лагеря по ТБ, профилактике травматизма</li> <li>- составление графика выхода на работу персонала смены лагеря</li> <li>- издание приказов и распоряжений по лагерю</li> <li>- ответственность за организацию питания детей и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря</li> <li>- обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности</li> </ul>
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за жизнь и здоровье детей</li> <li>- организация участия отряда в общих делах, проведение отрядных дел</li> <li>- обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности</li> <li>- ответственность за охрану жизни и здоровья детей, пребывающих в лагере</li> <li>- контроль состояния родителей при приеме и выдаче детей</li> <li>- проведение мероприятий организационно-технического характера в отряде, на участках по предупреждению детского травматизма</li> </ul>
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит музыкальные занятия;</li> <li>-способствует развитие художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитание творческой индивидуальности.</li> </ul>
Инструктор по физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит спортивные занятия, соревнования, игры.</li> </ul>
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за жизнь и здоровье детей, качество питания, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.</li> </ul>

## **Сведения об участниках.**

Все участники программы - обучающиеся МОУ СШ №92. Среди них выделены следующие категории, т.е. дети из:

- из неполных семей
- из малоимущих семей
- из числа опекаемых детей
- из числа семей участников СВО
- из семей беженцев, переселенцев
- из числа детей-сирот
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)
- состоящих на учете на ВШУ, ПДН, КДН
- из числа детей, состоящих на диспансерном учете

## **Используемая территория, помещения.**

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МОУ СШ №92, которая соответствует требованиям надзорных и контрольных органов (задействованная площадь пришкольного участка – 6090 кв.м, задействованная площадь школьного здания – 1791,1 кв.м.)

- Кабинеты для спален – 8,
- Кабинет для штаба лагеря - 1
- Медицинский кабинет – 1
- Спортивный зал – 1
- Музыкальный класс – 1
- Актный зал – 1

При организации работы используются:

- Спортивная площадка при МОУ СШ № 92
- Физкультурно-спортивный плавательный комплекс «Искра»
- Стадион «Зенит»
- Музей истории завода «Красный Октябрь»
- Детская библиотека № 8
- Библиотека им. В.Маяковского
- Детская библиотека № 19 (филиал)
- Волгоградский ТЮЗ
- Театр музыкальной комедии
- Областной Краеведческий музей
- Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района
- Детская художественная галерея

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечит:

- Привлечение как можно большего числа детей к общественно-оправданной полезной деятельности и отдыху;

- Продолжение системной социализации личности (развития, обучения, воспитания);
- Возможность выбора, самоопределения (в системе самоуправления), что будет способствовать развитию личностных качеств ребенка;
- Возможность общения: межличностного, общения в коллективе, общения в игровом пространстве, общения с искусством;
- Совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Самореализацию и оценку творческого потенциала участников программы;
- Создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и взаимодействия;
- Занятость детей полезным досугом в летний период;
- Развитие навыков самостоятельности, ответственности за свои поступки;
- Реализацию потребностей в общении со сверстниками;
- Приобретение положительного опыта в умении строить свои взаимоотношения со сверстниками;
- Общее оздоровление детей и укрепление здоровья;
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.

